Автор: Врач-педиатр ЦДП «Гармония» А.В.Хорошко

«Гендерное воспитание» - этот термин знаком большинству родителей. Но все ли хорошо знают его суть. В переводе с английского языка слово «gender» означает «род», «пол». И, следовательно, **гендерное воспитание – это воспитание ребенка с учетом его пола**
.

От того, как мы воспитываем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей. Значение периода дошкольного детства неоценимо в целом для развития личности ребенка. **Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в дошкольном возрасте.**
Часто родители забывают, что девочки и мальчики по – разному видят, слышат, осязают, по – разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное по – разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уже, конечно, не так, как мы взрослые.

Наблюдая за современными детьми, можно отметить, что девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. В старших группах многие девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Мальчики же, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам. Содержание игр детей так же вызывает тревогу: дети демонстрируют людям поведение, не соответствующие полу ребенка, не умеют договариваться в игре, распределять роли. Кроме того, в процессе трудовой деятельности, дети затрудняются самостоятельно распределять обязанности с учетом пола партнера. Мальчики не проявляют желание прийти на помощь девочкам тогда, когда нужна физическая сила, а девочки не спешат помогать мальчикам там, где нужна тщательность и аккуратность.

Чтобы исправить ситуацию «смешивание» полов, родителям нужно корректировать процесс воспитания девочек и мальчиков.

Рекомендации по воспитанию девочек.

Во – первых, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчеркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью. Уважать личность дочери, проявляя удовлетворенность ее поступками, формировать позитивную самооценку девочки.

У мамы с дочерью должны быть свои «женские секреты»: мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.

Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению. Мама должна привлекать дочь к «женским» домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желание и нужды.

Девочкам требуется больше помощи и обозрения. Предлагая помощь девочке, вы дайте ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь.

Девочкам больше нужно внимания и признание в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят. Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!

Рекомендации по воспитанию мальчиков.

Папе, общаясь с сыном, следует сдерживать эмоции, стараться разговаривать, не повышая тона спокойно. Мальчикам должно быть естественным проявлять свою эмоциональность (не ругать за слезы).

Мамам нужно больше доверять воспитание сына папе: он чувствует, как нужно воспитывать мужчину. Формировать в мальчиках чувство ответственности.

Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

Мама заботиться, а папа формирует мужчину.

Задача родителей – проявить по отношению к мальчику больше доверия, одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

Итак, мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по – разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постарайтесь понять и принять наших мальчиков и девочек такими, какие они есть, такими разными и по – своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать – зависит только от нас!